



## CONSILIUL MUNICIPAL CHIȘINĂU

### DECIZIE

nr. \_\_\_\_\_

din \_\_\_\_\_

Cu privire la operarea modificărilor  
în rețeaua instituțiilor de învățământ  
general din municipiul Chișinău

Având în vedere nota informativă a Direcției generale educație, tineret și sport vizând operarea modificărilor în rețeaua instituțiilor de învățământ general din municipiul Chișinău, în temeiul art. 15, art. 21 alin. (1), art. 141 alin. (1) lit. j) din Codul Educației, art. 9 alin. (4) din Legea nr. 435-XVI/2006 „Privind descentralizarea administrativă”, art. 14 alin. (2) lit. b), art. 19 alin. (4) din Legea nr. 436-XVI/2006 „Privind administrația publică locală”, art. 6 alin. (2) subpct. 2) lit. b) din Legea nr. 136/2016 „Privind statutul municipiului Chișinău”, Consiliul Municipal Chișinău DECIDE:

1. Se reorganizează, începând cu data de 01.09.2021, instituțiile de învățământ, după cum urmează:

1.1. Școala primară-grădiniță nr.90, bd. Dacia, 50 (cu instruire în limba română) – în Școala primară nr.90 (cu instruire în limba română);

1.2. Școala primară-grădiniță nr.120, str. Independenței, 14 (cu instruire în limba română) – în Școala primară nr.120 (cu instruire în limba română);

1.3. Gimnaziul nr. 93 (Hulboaca), satul Hulboaca, str. Ștefan cel Mare, 116 (cu instruire în limba română) – în Complex educațional „Hulboaca” (cu instruire în limba română), cu învățământ preșcolar, primar și gimnazial;

1.4. Gimnaziul Trușeni, comuna Trușeni, str. Gh. Madan, 60 (cu instruire în limba română) – în Complex educațional „Trușeni” (cu instruire în limba română) cu învățământ preșcolar, primar și gimnazial.

2. Se modifică, începând cu data de 01.09.2021, denumirile instituțiilor de învățământ din municipiu după cum urmează:

2.1. Instituția Publică Școala primară-grădiniță „Ilie Fulga”, comuna Stăuceni, str. Trandafirilor 2 A (cu instruire în limba română) – în Instituția Publică Complex educațional „Ilie Fulga” (cu instruire în limba română), cu învățământ preșcolar și primar;

2.2. Complexul Pilot de Pedagogie Curativă „Orfeu”, str. Alexandru Hâjdeu, 4 (cu instruire în limba română și limba rusă) – în Complex educațional cu învățământ special „Orfeu” (cu instruire în limba română și limba rusă), cu învățământ preșcolar, primar și gimnazial;

2.3. Instituția Publică Liceul Teoretic „Waldorf” (cu grupe de grădiniță), str. Studenților, 11 (cu instruire în limba română) – în Instituția Publică Liceul Teoretic „Waldorf” (cu instruire în limba română), cu învățământ preșcolar, primar, gimnazial și liceal;

2.4. Liceul Teoretic bulgar „Vasil Levski”, str. Studenților, 3/3 (cu instruire în limba rusă și limba bulgară) – în Liceul Teoretic „Vasil Levski” (cu instruire în limba rusă și limba bulgară), cu învățământ preșcolar, primar, gimnazial și liceal;

3. Se acceptă, începând cu data de 01.09.2021, organizarea învățământului primar în cadrul Instituției Publice Liceului Teoretic „Petru Zadnipru”, str. M. Spătaru, 9/3 (cu instruire în limba română).

4. Se acceptă, începând cu data de 01.09.2021, organizarea învățământului gimnazial în cadrul Liceului Teoretic „Vasile Alecsandri”, str. Mazililor, 34 A (cu instruire în limba română).

5. Se acceptă, începând cu data de 01.09.2021, organizarea învățământului preșcolar în cadrul Liceului Teoretic „Mihail Lomonosov”, str. Putnei, 93 (cu instruire în limba rusă).

6. Se acceptă, începând cu data de 01.09.2021, organizarea învățământului preșcolar în cadrul Instituției Publice Liceul Teoretic „Grătiești”, comuna Grătiești, str. Ștefan cel Mare, 17 (cu instruire în limba română).

7. Se acceptă, începând cu data de 01.09.2021, organizarea învățământului preșcolar în cadrul Liceului Teoretic „Vasil Levski”, str. Studenților, 3/3 (cu instruire în limba rusă și limba bulgară).

8. Instituția Publică Școala primară-grădiniță nr.199, str. Andrei Doga, 32/1 (cu instruire în limba română) se reorganizează în Grădinița-creșă nr.199 (cu instruire în limba română);

8.1. Se abrogă pct.6 din decizia Consiliului municipal Chișinău nr. 2/18 din 31.03.2021 „Cu privire la trecerea instituțiilor de învățământ primar și secundar la autonomie financiară”.

9. Conducătorii instituțiilor publice de învățământ vor întreprinde acțiunile necesare pentru operarea modificărilor în Registrul de stat al persoanelor juridice, conform prezentei decizii.

10. Direcția generală educație, tineret și sport:

- va coordona procesele de modificare în rețeaua instituțiilor de învățământ din municipiul Chișinău menționate în prezenta decizie;
- va asigura buna funcționare a instituțiilor de învățământ menționate mai sus în conformitate cu cadrul legal în vigoare.

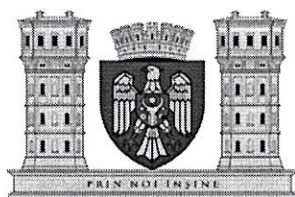
11. Direcția generală finanțe va efectua finanțarea cheltuielilor în limita mijloacelor financiare aprobate pentru funcționarea instituțiilor indicate în prezenta decizie.

12. Viceprimarul de ramură va asigura controlul realizării prevederilor prezentei decizii.

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ

SECRETAR INTERIMAR  
AL CONSILIULUI

Adrian TALMACI



CONSILIUL MUNICIPAL CHIȘINĂU  
PRIMAR GENERAL AL MUNICIPIULUI CHIȘINĂU  
DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE, TINERET ȘI SPORT

nr. 01-5/2492 din 16.07.2021

la nr. \_\_\_\_\_ din \_\_\_\_\_

Consiliul Municipal Chișinău

**Notă informativă**  
**Cu privire la operarea modificărilor în rețeaua**  
**instituțiilor de învățământ general din municipiul Chișinău**

Una din direcțiile prioritare de activitate a DGETS este realizarea politicilor educaționale naționale și municipale.

În anul școlar 2020-2021 în municipiu funcționează 150 de instituții de învățământ primar și secundar cu un contingent de 92 774 elevi (86 664 elevi din instituțiile publice și 6 110 elevi din instituțiile private) inclusiv, pe cicluri de școlaritate:

Ciclul primar (clasele I-IV) – 38 457 elevi;

Ciclul gimnazial (V- IX) – 40 586 elevi;

Ciclul liceal (clasele X-XII (XIII seral) – 13 731 elevi.

În învățământul preșcolar sunt incluși 32 856 copii (28 205 copii în instituțiile din oraș și 4 651 copii în instituțiile din suburbii).

Rețeaua instituțiilor de învățământ este constituită din:

- creșe-grădinițe – 152 (126 în oraș și 26 în suburbii;
- școli primare-grădinițe – 9
- școli primare – 5
- gimnazii – 29
- licee – 83
- școli speciale/auxiliare – 5
- instituții private – 19

Probleme care rămân a fi la ordinea de zi în instituțiile de învățământ primar și secundar sunt: nerespectarea regulilor și normativelor sanitaro epidemiologice de stat, utilizarea inefficientă a edificiilor instituțiilor de învățământ și bugetul insuficient pentru unele instituții din cauza numărului mic de elevi.

În context, evidențiem unele principii fundamentale ale educației aprobate prin Codul educației: principiul echității, principiul calității, principiul incluziunii sociale, principiul asigurării egalității, principiul eficienței manageriale și financiare.

În scopul monitorizării aplicării principiilor menționate și diminuării problemelor expuse mai sus, DGETS a elaborat studiul vizând **funcționalitatea rețelei instituțiilor de învățământ din municipiu**, în cadrul căruia s-a constatat:

✓ Anual creștere numărului de elevi cu peste 2 000 în fiecare an școlar. Astfel, în 2016-2017 contingentul a fost de 82 377 elevi, iar în anul școlar 2020-2021 – 92 774 elevi.

✓ Cu referință la numărul de elevi în clasă – 74 instituții de învățământ primar și secundar finanțate de la bugetul de stat funcționează reglementar, 37 cu un număr de elevi mai mic decât cel stabilit, iar 21 instituții sunt suprasolicitate. Situația respectivă este reflectată mai jos:

- de la 8-15 elevi per clasă - 6 instituții (4,6 %)

- de la 16-24 elevi în clasă - 31 instituții (23,5 %)

- de la 25-27 elevi în clasă - 74 instituții (56,0 %)

- mai mare de 30 elevi în clasă - 21 instituții (15,9 %) – IPLT „M. Eliade” (34,6), LT „I. Creangă” (34,6), IPLT „M. Viteazul” (34,4), IPLT „L. Deleanu” (33,5), IPLT „S. Haret” (33,3), Liceul teatral orășenesc (32,9), IPLT „M. Berezovschi” (32,5), IPLT „M. Kogălniceanu” (32,4), LT „D. Alighieri” (32,4), LT „Iu. Hașdeu” (32,2), LT „N. Sulac” (32,0), IPLT „N. Iorga” (31,6), IPLT „Gaudeamus” (31,3), IPLT Liceul seral nr. 2 (31,3), IPLT „O. Ghibu” (31,2), IPLT „Doina și Ion Aldea Teodorovici” (31,1), IPLT „Hyperion” (31,0), LT „N. Gogol” (30,7), Școala Grădiniță nr.120 (30,7), IPLT „Gh. Asachi” (30,5), IPLT „Traian” (30,0), în unele clase numărul depășește 40 elevi în clasă.

✓ 55,3% de instituții de învățământ primar și secundar finanțate din bugetul de stat utilizează spațiile educaționale inefficient, înregistrând, anual, un sold negativ de cca. 25 mln. lei.

✓ Organizarea claselor cu instruire simultană. Anul de studii 2020-2021 reflectă următoarea situație în instituțiile de învățământ:

- **Gimnaziul nr. 45** (Ciorescu) (clase cu instruirea în limba rusă):

  - 1 clasă cu 10 elevi (clasa I - 4 elevi, clasa a III-a - 6 elevi);

  - 1 clasă cu 11 elevi (clasa a II-a - 6 elevi și clasa a IV-a - 5 elevi);

- **Gimnaziul nr. 65** (Condrița):

  - 1 clasă cu 27 elevi (clasa a II-a - 8 elevi și clasa a IV-a - 10 elevi);

- **Gimnaziul nr. 67** (Revaca):

  - 1 clasă cu 18 elevi (clasa a I-a - 8 elevi și clasa a III-a - 10 elevi);

  - 1 clasă cu 17 elevi (clasa II-a - 6 elevi și clasa a IV-a - 11 elevi);

- **Complexul educațional „Cruzești”:**

  - 1 clasă cu 20 elevi (clasa I - 7 elevi și clasa a III-a - 13 elevi);

- **Gimnaziul „Galata”:**

  - 1 clasă cu 25 elevi (clasa II-a - 12 elevi și clasa a IV-a - 13 elevi).

✓ Repartizarea a câte 2 clase pentru 1 învățător, având în vedere lipsa învățătorilor la clasele primare în unele instituții de învățământ cu număr mic de elevi – Gimnaziul „Taras Șevcenko”, Gimnaziul nr.86, Gimnaziul „Steliana Grama”.

✓ Încălcarea regulilor și normativelor sanitaro epidemiologice de stat:

a) prin folosirea încăperilor de la demisol pentru: săli de clasă (IPLT „N. Iorga”, IPLT „M. Kogălniceanu”, IPLT „M. Viteazul” ș.a.); sală de sport și de dans (IPLT „I. Creangă”, IPLT „M. Viteazul” ș.a.); atelier de artă plastică, sală muzicală (LT „M. Sadoveanu”);

b) prin nerespectarea condițiilor pentru asigurarea cu loc individual de lucru a elevilor (de exemplu: pentru elevii din clasele primare obligatoriu trebuie asigurați 2 m.p. pentru fiecare elev). În instituțiile de învățământ suprasolicitate, în sala de clasă cu suprafața de 54-56 m.p. studiază în mediu 36-38 elevi. Respectiv, nu se respectă distanța necesară până la perete, până la tablă, până la geamuri. Mișcarea prin clasă este anevoioasă și distanța dintre rânduri e foarte mică.

✓ Dat fiind, că organului local de specialitate în domeniul învățământului i s-a atribuit dreptul de a aproba rețeaua de clase și elevi (conform prevederilor art. 51 (6) din Codul Educației al Republicii Moldova), începând cu anul precedent de studii numărul de elevi în clase este reglementat prin ordinele DGETS. Respectiv, în anul de studii 2020-2021 clasele au fost completate în conformitate cu prevederile ordinului DGETS nr. 558 din 20.07.2020 „Cu privire la stabilirea numărului de elevi în clase pentru anul 2020-2021 în instituțiile de învățământ primar și secundar, ciclul I și II, din municipiul Chișinău”, care prevede următorul algoritm:

a) în treptele primare și gimnaziale cu cel puțin 25 elevi în instituțiile amplasate în oraș și nu mai puțin de 15 elevi în cele din suburbii;

b) în clasele liceale cu 25 elevi în instituțiile amplasate în oraș și nu mai puțin de 20 elevi în cele din suburbii.

✓ La necesitatea identificării resurselor financiare pentru salarizare, instituțiile cu sold negativ, fără a depune efort suplimentar pentru identificarea posibilităților soluții, ani la rând, își desfășoară activitatea în condiții privilegiate, utilizând resursele financiare ale altor entități educaționale care funcționează reglementar sau sunt suprasolicitate.

În baza studiului vizând **funcționalitatea rețelei instituțiilor de învățământ din municipiu**, s-a constatat încălcarea principiilor invocate în Codul educației: principiul echității, principiul calității, principiul incluziunii sociale, principiul asigurării egalității, principiul eficienței manageriale și financiare. Astfel, sunt cartografiate situații discriminatorii pentru elevii din clasele cu un număr mai mare de 30 comparativ cu cei din clasele cu număr mai mic de 20.

În context, și pentru aplicarea atribuțiilor APL stabilite în Codul educației, prin **dispoziția primarului general al municipiului Chișinău, dlui Ion CEBAN, nr 330-d din 10.07.2020**, a fost constituită *Comisia pentru asigurarea funcționalității eficiente a rețelei instituțiilor de învățământ din subordinea Direcției generale educație, tineret și sport*.

Componența comisiei:

1. Președintele comisiei: Angela CUTASEVICI, viceprimar de ramură.

2. Vicepreședinte: Andrei PAVALOI, șef adjunct al DGETS

Membrii comisiei:

1. Viorica NEGREI, șef adjunct al DGETS
2. Corneliu PÎNTEA, consilier municipal, PUN
3. Zina DUCA, consilier municipal, Platforma DA
4. Ion CEBAN, consilier municipal, PL
5. Grigore BEJENARU, consilier municipal, PSRM
6. Alexandru MELNICIUC, consilier municipal, PSRM
7. Angela MUNTEANU-POJOGA, consilier municipal, PAS

Pe parcursul lunilor iulie 2020-iulie 2021 au fost organizate 15 ședințe ale *Comisiei pentru asigurarea funcționalității eficiente a rețelei instituțiilor de învățământ* cu prezentarea conceptului/raționamentelor/concluziilor de asigurare a funcționalității eficiente a rețelei instituțiilor de învățământ din subordinea Direcției generale educație, tineret și sport.

În baza studiului vizând funcționalitatea rețelei instituțiilor de învățământ din municipiu, a informațiilor referitor la utilizarea spațiilor școlare și a propunerile cu privire la modificarea rețelei instituțiilor de învățământ general.

În perioada activității Comisiei în anul 2020, au fost discutate aspecte privind operarea următoarelor modificări în rețeaua școlară din municipiu. În continuare prezentăm subiectele de discuție cu referință la instituțiile care se propun pentru reorganizare *în prima etapă*.

#### **I. Reorganizarea a instituțiilor de învățământ prin schimbarea statutului** Sectorul Botanica

1. Școala primară-grădiniță nr.90, bd. Dacia, 50 reorganizată în Școala primară „Spiridon Vagheli”;

2. Școala primară-grădiniță nr.120, str. Independenței, 14 reorganizată în Școală primară;

3. Liceul Teoretic „Vasile Alecsandri”, str. Mazililor 34A în Liceu Teoretic cu clase gimnaziale și liceale.

#### Sectorul Buiucani

4. Gimnaziul Trușeni în Complex educațional;

#### Sectorul Ciocana

5. Instituția Publică Liceul Teoretic „Petru Zadnipru” (str. N.M.Spătaru), 9/3 reorganizată în liceu cu învățământ primar, gimnazial și liceal.

#### Sectorul Rîșcani

6. Școala primară-grădiniță nr.199 în Grădiniță nr.199.

7. Instituția Publică Școala Primară - Grădiniță „Ilie Fulga” în Complex educațional;

3. LT „M. Lomonosov” în liceu cu învățământ preșcolar, primar, gimnazial, liceal;

4. LT „Waldorf” (cu grupe de grădiniță) în liceu cu învățământ preșcolar, primar, gimnazial, liceal;

5. LT „Grătiești” în liceu cu învățământ preșcolar, primar, gimnazial, liceal;

6. Gimnaziul nr.93 (Hulboaca) în Complex educațional;

12. LT bulgar „Vasil Levski” în liceu cu învățământ preșcolar, primar, gimnazial, liceal;

13. CPPC „Orfeu” în Complex educațional cu învățământ special.

**În anul 2021 au fost organizate ședințe ale Comisiei pentru asigurarea funcționalității eficiente a rețelei instituțiilor de învățământ** cu prezentarea rapoartelor directorilor instituțiilor de învățământ privind situația la zi pe domenii: logistică, buget, calitatea în procesul educațional.

Directorii instituțiilor de învățământ cu buget insuficient (sold negativ) au fost invitați la **ședințele Comisiei pentru asigurarea funcționalității eficiente a rețelei instituțiilor de învățământ**:

#### Sectorul Buiucani

1. Gimnaziul nr.86;
2. Gimnaziul nr.65 (Condrița);
3. Gimnaziul Trușeni;
4. Gimnaziul nr.51 (Vatra);
5. Liceul Teoretic „I.S.Neciu-Levițchi”.

#### Sectorul Ciocana

1. Gimnaziul „Steliana Grama”;
2. Liceul Teoretic „Dacia”;
3. Instituția Publică Liceul Teoretic „Petru Zadnipru”;
4. Școala-primară nr.95.

#### Sectorul Rîșcani

1. Gimnaziul „Taras Șevcenco”;
2. Gimnaziul nr.45;
3. Gimnaziul nr.77;
4. Liceul Teoretic „Matei Basarab”;
5. Liceul Teoretic bulgar „Vasil Levski”.

#### Sectorul Centru

1. Gimnaziul nr.7;
2. Gimnaziul nr.53;

3. Liceul Teoretic „Titu Maiorescu”;
4. Liceul Teoretic „Constantin Sibirschi”;
5. Liceul Teoretic „Vasile Lupu”;
6. Școala auxiliară nr.7;
7. Școala auxiliară nr.5;
8. Școala primară-grădiniță nr.226;
9. Gimnaziul-internat nr.3

*Sectorul Botanica*

1. ***Școala-grădiniță nr.90;***
2. ***Școala-grădiniță nr.120;***
3. ***Școala primară-grădiniță nr.124;***
4. Gimnaziul nr.68;
5. Gimnaziul „Decebal”;
6. Gimnaziul „Nicolae H.Costin”;
7. Instituția Publică Liceul Teatral Orășenesc „Iurie Harmelin”;
8. Liceul Teoretic „Mihai Greuc”;
9. Gimnaziul nr.31;
10. Gimnaziul nr.49;
11. Gimnaziul nr.67;
12. Gimnaziul nr.102;
13. Gimnaziul „Galata”;
14. Liceul Teoretic cu Profil Sportiv „Gloria”;
15. Liceul Teoretic „Bogdan P. Hasdeu”.

Totodată, au fost prezentate viziunea directorilor asupra perspectivei instituției de învățământ pentru instituțiile suprasolicitate: IPLT „Ion Creangă”, IPLT „Mihail Kogălniceanu”, IPLT „Nicolae Bălcescu”, IPLT „Mihai Viteazul”, LT „Iulia Hasdeu”, IPLT „Alexandru cel Bun”, IPLT „Nicolae Iorga”, LTPA „Elena Alistar”, LT „Mihai Eminescu”.

Urmare a celor prezentate, în scopul evaluării calității managementului instituției de învățământ, stabilirii conformității activității desfășurate în instituție cu cadrul normativ în domeniul educației, Comisia a decis să se organizeze controale speciale privind calitatea proceselor manageriale, cu implicarea comisiei externe, reprezentanți

ai Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC) în următoarele instituții: Gimnaziul „Taras Șevcenko”, Gimnaziul „Galata”, Gimnaziul nr. 68, **Școala primară-grădiniță nr.124**

Concomitent cu activitatea Comisiei, DGETS a realizat evaluarea instituțiilor propuse și a elaborat note informative privind rezultatele controalelor speciale, prezentate ulterior *Comisiei pentru asigurarea funcționalității eficiente a rețelei instituțiilor de învățământ*. Notele informative au fost însoțite de propuneri privind reconceptualizarea rețelei școlare municipale stabilite în baza capacității de proiect a edificiului, numărului de elevi în ultimii trei ani, rezultatele școlare la examenele de absolvire, amplasarea instituției, numărul de solicitări pentru școlarizare din zona proximă, viziune de perspectivă a directorilor etc.

În scopul creării condițiilor optime pentru desfășurarea procesului educațional, implementării politicilor educaționale și aplicării actelor normative privind finanțarea instituțiilor de învățământ și gestionarea bugetului acestora la nivel de municipiu, Direcția generală educație, tineret și sport a Consiliului municipal Chișinău propune modificări în rețeaua instituțiilor de învățământ preșcolar, primar și secundar, ciclul I și II în câteva etape.

Astfel, pentru **prima etapă**, informăm.

**Școala primară-grădiniță nr. 90** activează cu 14 clase primare, cu 394 elevi și 21 de cadre didactice. Grupă preșcolară care a activat până în iunie 2021, copii au fost transferați la Grădinița nr.182 din vecinătate. Bugetul instituției acoperă 85 % din necesitatea acesteia. Conform rapoartelor anuale prezentate, în anul 2020 bugetul planificat a constituit suma de 4768 mii lei, executat – 5679 mii lei. Având în vedere criza de locuri pentru copii de vârstă școlară și existența locurilor libere în instituțiile de învățământ preșcolar din apropiere, DGETS propune reorganizarea instituției de învățământ Școala primară-grădiniță nr. 90, bd. Dacia, 50 (cu instruire în limba română) - în Școala primară nr. 90 (cu instruire în limba română).

**Școala primară-grădiniță nr.120** activează cu 9 clase primare, 272 elevi, 18 cadre didactice și 13 angajați personal auxiliar. În instituție nu activează grupă preșcolară, copii au fost transferați în instituțiile din vecinătate, la solicitarea părinților în perioadă.

Bugetul instituției acoperă 75 % din necesitate. Conform rapoartelor anuale prezentate, în anul 2019 bugetul planificat a constituit suma de 4768 mii lei, executat – 5679 mii lei; în anul 2020 - buget planificat - 4013 mii lei; executat – 4281 mii lei. În context, DGETS propune reorganizarea instituției de învățământ Școala primară-grădiniță nr. 120, str. Independenței, 14 (cu instruire în limba română) - în Școala primară nr.120 (cu instruire în limba română).

**Instituția Publică Școala primară-grădiniță nr.199**, str. Andrei Doga, 32/1 (cu instruire în limba română), dat fiind faptul că, din 2018 în instituție nu activează clase a ciclului primar, se propune reorganizarea învățământului preșcolar și primar în instituție cu învățământ preșcolar în (**Grădinița-creșă nr.199** cu instruire în limba română).

**Liceul Teoretic „Mihail Lomonosov”**, str. Putnei, 93 (cu instruire în limba rusă) funcționează într-un bloc cu capacitatea de proiect de 1568 locuri. În instituție își fac studiile 414 elevi. Având în vedere numărul mic de elevi, instituția de mai mulți ani activează cu sold negativ.

Actualmente spațiul instituției este utilizat în proporție de 28%. Instituțiile de educație timpurie din proxima vecinătate: nr.159 și nr. 57 sunt suprasolicitate. La organizarea învățământului preșcolar în cadrul Liceului Teoretic „Mihail Lomonosov”, vor fi transferate 4 grupe cu predare în limba rusă din instituțiile de educație timpurie nominalizate. În rezultat, vor fi create locuri pentru învățământ preșcolar solicitanților, vorbitori de limba rusă din zona proximă.

Începând cu anul de studii 2018-2019 în instituție s-au deschis clase întâi, cu predare în limba română, astfel, se va mări numărul de elevi, descărcând IPLT „Al. I. Cuza”, care este suprasolicitată, capacitatea fiind depășită cu 30 %.

În liceu sunt create condițiile necesare pentru o bună organizare și desfășurare a procesului educațional: instituția dispune de 32 de săli de studii. Sălile de studii sunt dotate cu mijloace tehnice de instruire, asigurate cu materiale didactice și amenajate conform cerințelor. Cabinetele de fizică, biologie și chimie dispun de materiale și utilajul necesar pentru realizarea lucrărilor practice. Cabinetul de informatică sunt dotat cu 23 de calculatoare.

Blocul alimentar corespunde cerințelor tehnice și sanitare, este dotat cu utilaj tehnologic. Sala de mese dispune de 200 locuri.

Liceul are 2 săli de sport: sala mare cu suprafața de 288 m<sup>2</sup> și o sală mică – 144 m<sup>2</sup>. Sălile de sport au vestiare pentru băieți și fete, sunt asigurate cu inventarul necesar pentru a desfășura orele de educație fizică la nivel înalt, care permit activitatea secțiilor de baschet, volei, tenis de masă, karate, etc.

Teritoriul și spațiile instituției permit ca activitatea fiecărui ciclu de învățământ să fie desfășurată în blocuri separate. Suprafața terenului de sport permite să fie divizat în teren pentru învățământ preșcolar (patru grupe de grădiniță cu un număr de 100 de copii cu vârsta între 3-7 ani) și primar/gimnazial/liceal.

Urmare a celor relatate, în temeiul demersului administrației Liceului Teoretic „Mihail Lomonosov”, DGETS propune organizarea învățământului preșcolar în cadrul Liceului Teoretic „Mihail Lomonosov”.

Reorganizarea va fi întru soluționarea mai multor probleme la: instituționalizarea preșcolarilor din sector; asigurarea continuității în învățământul preșcolar/primar/gimnazial/liceal; utilizarea eficientă a imobilului; asigurarea cu locuri de muncă, creșterea bugetului instituției.

**Instituția Publică Liceul Teoretic „Grătiești”, comuna Grătiești, str. Ștefan cel Mare, 17** (cu instruirea în limba română) dispune de două blocuri. Capacitatea de proiect a instituției conform pașaportului tehnic este: blocul I de pe strada Ștefan cel Mare, 17, de 350 elevi, blocul II, str. Prieteniei, 6 A, de 300 elevi.

Numărul de elevi în instituție, în ultimii 3 ani, este după cum urmează: 2018-2019 - 552 elevi; 2019- 2020 - 504 elevi; 2020-2021- 461 elevi.

Bugetul instituției pentru anul financiar 2019 a constituit 7 802 800,0 lei, iar pentru 2020 – 8 491 784,0 lei, cu acoperire financiară de 100%.

Se propune organizarea învățământului preșcolar în cadrul Instituției Publice Liceul Teoretic „Grătiești”, (cu instruirea în limba română).

**Liceul Teoretic bulgar „Vasil Levski”, str. Studenților, 3/3**, (cu instruirea în limba rusă și bulgară) - a fost fondată în septembrie 1996, la inițiativa Centrului bulgar din Chișinău, cu susținerea Guvernului Republicii Moldova și a Primăriei mun. Chișinău. Iar din 28 august 2003 prin Decizia Consiliului Municipal Chișinău nr.3/10-1

este reorganizată în Liceul Teoretic bulgar „Vasil Levski”. În liceu sunt create toate condițiile pentru dezvoltarea, păstrarea culturii, tradițiilor poporului bulgar și studierea aprofundată a limbii bulgare. Funcționează pe 3 niveluri de studiu: primar, gimnazial și liceal.

Procesul educațional se desfășoară în două limbi de instruire: bulgară și rusă.

În ciclul primar limba de instruire este limba bulgară. Timp de 23 de ani funcționa și grupa pregătitoare pentru copiii de vârstă de șase ani cu limba de instruire maternă (bulgară). Grupa pregătitoare este baza însușirii limbii materne pentru a continua studii în clasele primare. Activitatea claselor pregătitoare anual era aprobată de MECC prin Planul-cadru individual.

Limba de instruire a elevilor din ciclul gimnazial și liceal este limba rusă. Elevii din toate ciclurile au posibilitatea de a-și aprofunda cunoștințele de limba bulgară cu profesori din Republica Bulgaria (conform Acordului dintre MECC al Republicii Moldova și ME Republicii Bulgaria).

În decurs de 24 ani de studii numărul elevilor în liceu este în creștere: de la 175 (anul școlar 1996-1997) până la 317 de elevi (anul de studii 2020-2021).

Liceul Teoretic bulgar „Vasil Levski” din Chișinău este una din cele mai mari în municipiul Chișinău în instituțiile preșcolare nu sunt grupe pentru pregătirea către școală a copiilor de etnie bulgară. Anual se depun circa de 30 de cereri din partea părinților copiilor preșcolari.

În context, DGETS propune organizarea învățământului preșcolar în cadrul Liceului Teoretic „Vasil Levski”, str. Studenților, 3/3 (cu instruire în limba rusă și limba bulgară).

**Gimnaziul nr. 93 (Hulboaca)**, satul Hulboaca, str. Ștefan cel Mare, 116, (cu instruire în limba română) funcționează într-un bloc cu capacitatea de proiect de 320 de locuri, fiind fondat în anul 1969. În ultimii ani numărul de elevi s-a redus considerabil. Întru utilizarea eficientă a spațiului gimnaziului, ținând cont că cheltuielile pentru întreținerea edificiului care depășesc bugetul alocat, administrația Gimnaziului nr.93 a solicitat Primăriei locale din comuna Grătiești, acordul de a permite deschiderea unei grupe pregătitoare în incinta Gimnaziului. Ideea a fost susținută de APL Grătiești și de directorul grădiniței din s. Hulboaca, din motiv că instituția preșcolară nu dispune de spațiu suficient. La etajul I al Gimnaziului a fost planificată amplasarea unei grupe de grădiniță cu o capacitate de 28 de copii, la etajul I – clase primare, et. II – clase gimnaziale. Grupele pregătitoare au intrare separată, sală de joacă, dormitor cu paturi etajate, teren de joacă separat de terenul elevilor, pavilion, camere de baie separate, bucătărie reparate. Grupele sunt dotate cu mobilier nou necesar vârstei copiilor. Pentru pregătirea și amenajarea spațiului la grupă s-au implicat părinți, suport din partea APL Grătiești, donații din partea agentului economic din sat „Casa Albinei”.

Luând act de cele expuse, în scopul utilizării eficiente a resurselor financiare alocate pentru organizarea procesului educațional, odată cu reorganizarea Gimnaziului nr.93 în Complex educațional, Grădinița din localitate va putea primi toți copiii de vârstă de 2-5 ani. Astfel, cheltuielile din bugetul instituției vor fi raționale, spațiile vor fi utilizate eficient și se va asigura acces la educație tuturor copiilor din instituție. În context, DGETS propune reorganizarea instituției de învățământ – în Complex educațional „Hulboaca” (cu instruire în limba română), cu învățământ preșcolar, primar și gimnazial;

**Gimnaziul Trușeni**, com. Trușeni, str. Gh. Madan, 60 (cu instruirea în limba română) funcționează într-un bloc cu capacitatea de proiect de 530 de locuri. A fost

fondat în anul 1961. În ultimii ani, din cauza mai multor factori obiectivi și subiectivi, numărul de elevi s-a redus considerabil. Întru utilizarea eficientă a spațiului gimnaziului, ținând cont că cheltuielile pentru întreținerea edificiului care depășesc bugetul alocat, administrația Gimnaziului Trușeni a solicitat Primăriei locale întru descărcarea grădinițelor deschiderea a două grupe preșcolare (două grupe pregătitoare) în incinta Gimnaziului Trușeni, deoarece instituțiile preșcolare din localitate sunt supra solicitate. Astfel, mulți părinți sunt nevoiți să ducă copiii la grădinițe în Chișinău, iar restul sunt nevoiți să-i lase în grija bunicilor, rudelor sau să angajeze bone.

La etajul I al Gimnaziului a fost planificată amplasarea a 2 grupe de grădiniță cu o capacitate de 50 locuri, iar la etajul II – a claselor I-IX. Grupele pregătitoare au intrare separată, sală de joacă, teren de joacă separat de terenul elevilor. Grupele sunt dotate cu mobilierul necesar vârstei copiilor. Pentru pregătirea acestor grupe din anul 2015 până în prezent au fost alocate 430 mii lei din bugetul municipal, 450 mii lei din bugetul comunei și am primit donație mobilier în sumă de 500 mii lei.

Odată cu reorganizarea Gimnaziului Trușeni în Complex educațional, grădinițele vor putea cuprinde toți copiii de vârstă de 2-5ani din localitate, iar spațiile libere din Gimnaziu vor fi eficient utilizate.

În context, DGETS propune reorganizarea instituției de învățământ în Complex educațional „Trușeni” (cu instruirea în limba română) cu învățământ preșcolar, primar și gimnazial.

**Instituția Publică Liceul Teoretic „Petru Zadnipru”, str. M. Spătaru, 9/3** (cu instruirea în limba română) a fost înființată în anul 1990 cu învățământ gimnazial și liceal.

Capacitatea blocului instituției este de 1266 locuri. Liceul dispune de 45 de săli de clasă, 2 laboratoare, 2 cabinete de informatică, 1 bibliotecă, 1 sală de lectură, 1 cabinet de consiliere psihologică, 1 cabinet medical, 2 săli de sport, 1 izolator, 1 atelier pentru educația tehnologică, teren de sport, teren de fotbal, cantină școlară, bufet, sistem de supraveghere video, centru de resurse pentru educația incluzivă.

La moment, activează 25 de complete de clasă, din care 19 complete de clase (V – IX), cu un efectiv de 575 de elevi și 6 complete de clasă (X – XII), cu un efectiv de 144 de elevi, în total 719 elevi.

Procesul instructiv-educativ este asigurat de personal didactic calificat în număr de 42 de persoane.

Instituția de învățământ dispune de 8 clase libere, care pot fi ocupate de cel puțin 8 clase primare. Cantina școlară, cu capacitatea de 200 de locuri, poate asigura alimentația elevilor din clasele primare, deoarece dispune de personal pentru prestarea serviciilor de alimentație gratuită a acestor elevi. Sălile de sport ale liceului pot cuprinde toate orele de educație fizică.

În ultimii 5 ani, instituția înregistrează sold pozitiv, iar transferurile cu destinație specială care vor veni în rezultatul deschiderii școlii primare vor fi suficiente pentru acoperirea cheltuielilor necesare organizării procesului educațional și menținerea spațiului unde se vor localiza clasele primare. Astfel, va spori procentul acoperirii capacității de proiect. Având în vedere suprasolicitarea instituțiilor din sectorul Ciocana, numărul expus de mare în clasele din instituțiile vecine ce determină nerespectarea normelor sanitaro-igienice, DGETS consideră oportun organizarea

învățămintului primar în cadrul Instituției Publice Liceului Teoretic „Petru Zadnipru”, str. M. Spătaru, 9/3 (cu instruirea în limba română).

**Liceul Teoretic „Vasile Alecsandri”** a fost fondat în anul 1990 conform deciziei Consiliului orășenesc Chișinău nr. 7/23 din 28.05 1990.

Începând cu 1 octombrie 1990, instituția activează doar cu treaptă liceală, clasele X-XII.

În liceu sunt create condițiile necesare pentru o bună organizare și desfășurare a procesului educațional: instituția funcționează într-un schimb, dispune de săli de studii spațioase, luminoase: 4 cabinete de limbă și literatură română, 3 cabinete de limbă și literatură franceză, 3 cabinete de limbă engleză, 2 cabinete de informatică, 2 cabinete de matematică, 2 cabinete de fizică, 2 cabinete de biologie, 1 cabinet de geografie, 2 cabinet de chimie, 3 cabinete de istorie.

Sălile de studii sunt dotate cu mijloace tehnice de instruire, asigurate cu materiale didactice și amenajate conform cerințelor. Cabinetele de fizică, biologie și chimie dispun de materiale și utilajul necesar pentru realizarea lucrărilor practice. Cabinetele de informatică sunt dotate cu 22 calculatoare.

Blocul alimentar corespunde cerințelor tehnice și sanitare, este dotat cu utilaj tehnologic, dispune de numărul necesar de instalații frigorifice, veselă de bucătărie. Sala de mese dispune de 50 locuri.

Liceul are 2 săli de sport: sala mare cu suprafața de 192 m<sup>2</sup> și o sală mică - 90 m<sup>2</sup>. Sălile de sport au vestiare pentru băieți și fete, sunt asigurate cu inventarul necesar pentru a desfășura orelor de educație fizică la nivel înalt, care permit activitatea secțiilor de baschet, volei, tenis de masă, karate, etc.

Capacitatea de proiect a instituției este de 650 locuri.

În anul școlar 2019-2020 în instituției și-au făcut studiile 283 elevi în 11 complete de clasă, blocurile de studii fiind utilizate la capacitatea de 43,5%.

Contingentul de elevi de asemenea este în creștere: 2016-2017 – 222 elevi; 2017-2018 – 267 elevi; 2018-2019 – 236 elevi; 2019-2020 – 283 elevi.

Înmatricularea elevilor în clasa a V-a va determina utilizarea edificiului la capacitatea de proiect; descărcarea instituțiilor care sunt suprasolicitate din apropiere (LTPA „Elena Alistair” și LTPA „Iulia Hașdeu”); asigurarea unui buget suficient pentru existența instituției. În context, DGETS propune să se accepte organizarea învățămîntului gimnazial în cadrul **Liceului Teoretic „Vasile Alecsandri”**, str. Mazililor, 34 A (cu instruire în limba română).

În scopul punerii în aplicare a art. 15 al Codului Educației 152/2014, care prevede tipurile de instituții, DGETS propune modificarea denumirilor instituțiilor de învățămînt din municipiu după cum urmează:

**Instituția Publică Școala primară-grădiniță „Ilie Fulga”**, comuna Stăuceni, str. Trandafirilor 2 A (cu instruire în limba română) – în Instituția Publică Complex educațional „Ilie Fulga” (cu instruire în limba română), cu învățămînt preșcolar și primar;

**Instituția Publică Liceul Teoretic „Waldorf”** (cu grupe de grădiniță), str. Studenților, 11 (cu instruire în limba română) – în Instituția Publică Liceu Teoretic „Waldorf” (cu instruire în limba română), cu învățământ preșcolar, primar, gimnazial și liceal;

**Complexul Pilot de Pedagogie Curativă „Orfeu”**, str. Alexandru Hâjdeu, 4 (cu instruire în limba română și limba rusă) – în Complex educațional cu învățământ special „Orfeu” (cu instruire în limba română și limba rusă), cu învățământ preșcolar, primar și gimnazial.

În rezultatul modificărilor în rețeaua instituțiilor de învățământ din municipiul Chișinău, se va diminua din următoarele probleme ale sistemului educațional municipal:

- existența situațiilor discriminatorii:
  - pentru elevii din clasele cu număr de 30-40 elevi, comparativ cu cei din clasele cu număr de 10-20 elevi;
  - organizarea procesului educațional la 2 clase de un singur învățător;
- nerespectarea regulilor și normativelor sanitaro epidemiologice de stat prin formarea claselor cu numărul prea mare de elevi în unele instituții de învățământ și utilizarea pentru procesul educațional unele spații care nu sunt cu destinație săli de clasă;
- utilizarea inefficientă a edificiilor instituțiilor de învățământ prin funcționarea instituțiilor cu număr prea mic de elevi și de clase;
- utilizarea inefficientă a banilor publici prin funcționarea unor instituții de învățământ cu buget care acoperă 30 – 80% din necesitatea instituției;
- micșorarea numărului de instituții cu instruire simultană;
- micșorarea numărului de instituții care utilizează resursele financiare ale altor entități educaționale pentru salarizarea angajaților și organizarea procesului educațional.



Sef adjunct  
Andrei PAVALOI

Ex. Viorica Negrei