



CONSILIUL MUNICIPAL CHIȘINĂU

DECIZIE

nr. _____

din _____

Cu privire la acceptarea materialelor
de predare, învățare și echipament
specializat pentru copiii cu cerințe
educaționale speciale și/sau dizabilități

Având în vedere nota informativă a Direcției generale educație, tineret și sport a Consiliului Municipal Chișinău nr. 0117/4294 din 29.10.2021, circulara Ministerului Educației și Cercetării nr. 03/1-09/4198 din 07.08.2021, în temeiul Hotărârii de Guvern nr. 901/2015 „Pentru aprobarea Regulamentului cu privire la modul de transmitere a bunurilor proprietate publică”, art. 8 din Legea nr. 523/1999 „Cu privire la proprietatea publică a unității administrativ-teritoriale”, art. 14 alin. (3), art. 19 din Legea nr. 436/2006 „Privind administrația publică locală”, art. 6 alin. (3) din Legea nr. 136/2016 „Privind statutul municipiului Chișinău”, Consiliul Municipal Chișinău DECIDE:

1. Se acceptă, cu titlu gratuit, materialele de predare, învățare și echipament specializat pentru copiii cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități oferite de Ministerul Educației și Cercetării.

2. Direcția generală educație, tineret și sport a Consiliului Municipal Chișinău va asigura recepționarea materialelor menționate în pct. 1 al prezentei decizii, conform actului de predare-primire.

3. Direcția generală educație, tineret și sport a Consiliului Municipal Chișinău va transmite Instituției Publice Liceul Teoretic „Waldorf”, Instituției Publice Liceul Teoretic „Alexandru Ioan Cuza”, Liceului Teoretic „Miguel de Cervantes Saavedra”, Liceului Teoretic „Pro Succes”, Gimnaziului „Galata”, Gimnaziului „Decebal”, cu titlu gratuit, materialele, conform anexei la circulara Ministerului Educației și Cercetării nr. 03/1-09/4198 din 07.08.2020.

4. Direcția generală educație, tineret și sport a Consiliului Municipal Chișinău, direcțiile educație, tineret și sport de sector, instituțiile de învățământ cu drept de gestionare financiară autonomă vor asigura înregistrarea în evidența contabilă a materialelor menționate în pct. 1.

5. Viceprimarul de ramură al municipiului Chișinău va efectua controlul executării prevederilor prezentei decizii.

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ

SECRETAR INTERIMAR
AL CONSILIULUI

Adrian TALMACI



CONSILIUL MUNICIPAL CHIȘINĂU
PRIMAR GENERAL AL MUNICIPIULUI CHIȘINĂU
DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE, TINERET ȘI SPORT

nr. 015/4284 din 29.12.21
la _____

Consiliul Municipal Chișinău

Notă informativă

referitor la proiectul de decizie a Consiliului Municipal Chișinău „Cu privire la acceptarea materialelor de predare, învățare și echipament specializat pentru copiii cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități

Direcția generală educație, tineret și sport a Consiliului Municipal Chișinău (DGETS) a recepționat circulara Ministerului Educației și Cercetării (MEC) nr. 03/1-09/4198 din 07.08.2020, prin care solicită respectuos prezentarea deciziei Consiliului Municipal Chișinău privind acceptarea, în conformitate cu anexa la circulara nominalizată, în care se regăsește lista materialelor de predare, învățare și echipament specializat pentru copii cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități, în scopul dotării Centrelor de Resurse pentru Educație Incluzivă, per centru.

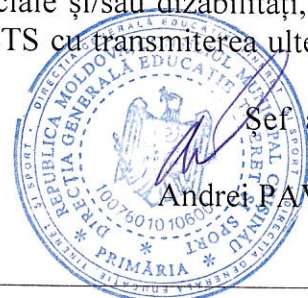
Consecutiv, în aceeași circulară MEC menționează că, a avut drept scop selectarea constructivă și echitabilă a instituțiilor de învățământ, prioritar fiind ca toate unitățile administrativ teritoriale ale Republicii Moldova să beneficieze de minimum un Centru de Resurse pentru Educația Incluzivă dotat.

În acest context, a fost elaborată și plasată pe următorul link https://mecc.gov.md/sites/default/files/lista_a_100_de_institutii_de_invatamint_selectate_care_vor_fi_dotate_cu echipament_specializat_pentru_copiii_cu_ces_sau_cu_disabilitati.pdf lista instituțiilor beneficiare de materiale de predare, învățare și echipament specializat pentru copii cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

Conform listei menționate, instituțiile de învățământ din municipiul Chișinău beneficiare de materiale de predare, învățare și echipament specializat pentru copii cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități sunt: Liceul Teoretic „Pro Succes”, Instituția Publică Liceul Teoretic „Waldorf”, Instituția Publică Liceul Teoretic „Alexandru Ioan Cuza”, Gimnaziul „Galata”, Gimnaziul „Decebal”, Liceul Teoretic „Miguel de Cervantes Saavedra”.

Astfel, DGETS intervine cu rugămintea să acceptați materialele de predare, învățare și echipament specializat pentru copii cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități, pentru instituțiile de învățământ din municipiul Chișinău de către DGETS cu transmiterea ulterioară, cu titlul gratuit, a acestora instituțiilor beneficiare.

Ex. O. Mițu
022-235380



Șef adjunct
Andrei PAVALOI

Anexa 1

Lista instituțiilor de învățământ pentru dotarea Centrelor de Resurse pentru Educația Incluzivă din cadrul acestora cu materiale de predare, învățare și echipament specializat pentru elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități, perspectiva punctaj acumulat

Nr. crt.	Instituția de învățământ/Localitatea	Raionul	Punctaj final acumulat descrescător
1.	Școala primară "Spiridon Vangheli"	Ungheni	70
2.	LT "Meșterul Manole", s. Sălcuța	Căușeni	58
3.	LT „Mihail Eminescu”	Căușeni	57
4.	LT Ștefan-Vodă	Ștefan-Vodă	55
5.	LT „Mihail Eminescu”	Bălți	50
6.	Școala primară-grădiniță "Alexandru Donici"	Cahul	48
7.	LT "Lucian Blaga", s. Iargara	Leova	46
8.	LT „Al. Pușkin”	Basarabeasca	42
9.	LT „Olimp”	Rezina	41
10.	LT „V. Suhomlinschii”	Edineț	40
11.	LT „Mihail Eminescu”, s. Slobozia Mare	Cahul	39
12.	LT „Pro Succes”	Chișinău	39
13.	LT „Lucian Blaga”	Bălți	37
14.	LT „Vasile Alecsandri”	Bălți	36
15.	LT "Mihail Eminescu", s. Sadaclia	Basarabeasca	36
16.	Școala primară nr.21 „Spiridon Vangheli”	Bălți	36
17.	LT „Waldorf”	Chișinău	35
18.	Gimnaziul „Mihail Eminescu”	Cantemir	35
19.	LT „Mihail Eminescu”	Drochia	35
20.	Gimnaziul Tocuz, s. Tocuz	Căușeni	35
21.	Gimnaziul Zagarancea, s. Zagarancea	Ungheni	35
22.	LT "I. Sârbu", s. Ignaței	Rezina	34
23.	LT "Șt. Holban", s. Cărpineni	Hîncești	34
24.	LT „Petru Rareș”	Soroca	34
25.	IP LT "G. Grigoriu", s. Cărnățeni	Căușeni	33

26.	LT „Ion Pelivan”	Ialoveni	33
27.	LT „Nicolae Gogol”	Bălți	33
28.	LT “A. Mateevici”, s. Căinari	Căușeni	33
29.	Gimnaziul “V. Bulicanu”, s. Boldurești	Nisporeni	32
30.	LT “A. I. Cuza”	Chișinău	32
31.	LT “A. Agapie”, s. Pepeni	Sîngerei	32
32.	Gimnaziul „Mihail Viteazu”	Strășeni	32
33.	LT „Ion Creangă”	Cahul	32
34.	LT „Mihail Eminescu”	Leova	32
35.	LT “Prometeu”, s. Grozești	Nisporeni	32
36.	Gimnaziul „Mihail Eminescu”	Ștefan-Vodă	32
37.	LT Țibirica, s. Țibirica	Călărași	31
38.	Gimnaziul „G. Vieru”, s. Căștagalia	Cantemir	31
39.	Gimnaziul „N. Botgros”, Chioselia	Cantemir	31
40.	Școala primară nr. 14	Bălți	31
41.	LT Pelinia, s. Pelinia	Drochia	31
42.	Gimnaziul „I. Creangă”, s. Cania	Cantemir	31
43.	LT “Ștefan cel Mare și Sfânt”, s. Taraclia	Căușeni	31
44.	Gimnaziul “V. Mereniuc”, s. Biliceni Vechi	Sîngerei	31
45.	LT „Vasile Alecsandri”	Călărași	30
46.	Școala primară	Călărași	30
47.	Gimnaziul Nicoreni, s. Nicoreni	Drochia	30
48.	LT „Dimitrie Cantemir”	Cahul	30
49.	LT „Mihail Eminescu”	Strășeni	30
50.	Gimnaziul Hîrtopul Mic, s. Hîrtopul Mic	Criuleni	30
51.	Gimnaziul Olișcani, s. Olișcani	Șoldănești	29
52.	LT „Constantin Stere”	Soroca	29
53.	LT “N. Mihai”, s. Ciobalaccia	Cantemir	28
54.	LT „Mihail Eminescu”	Anenii-Noi	28
55.	IP Gimnaziul „V. Corolencos”, Moscovei	Cahul	28
56.	LT Horești	Ialoveni	28
57.	LT „Ion Creangă”	Soroca	28

58.	Gimnaziul Racovăț, s. Racovăț	Soroca	28
59.	LT Tvardița, s. Tvardița	Taraclia	28
60.	LT "Iristo Botev", s. Valea Perjii	Taraclia	28
61.	LT "Vazov", s. Vazov	Taraclia	28
62.	LT Dubăsarii Vechi, s. Dubăsarii Vechi	Criuleni	28
63.	Gimnaziul Bahmut, s. Bahmut	Călărași	27 ^s
64.	Gimnaziul Hîrjauca, s. Hîrjauca	Călărași	27
65.	Gimnaziul Bravicea, s. Bravicea	Călărași	27
66.	Gimnaziul Filipeni, s. Filipeni	Leova	27
67.	Gimnaziul Capaclia, s. Capaclia	Cantemir	27
68.	Gimnaziul „Galata”	Chișinău	27
69.	Gimnaziul Ciuciulea, s. Ciuciulea	Glodeni	27
70.	LT "Ion Creangă, s. Hîrbovăț”	Anenii-Noi	27
71.	LT "N.Vornicescu", s. Lozova	Strășeni	27
72.	Gimnaziul Șofrîncani, s. Șofrîncani	Edineț	27
73.	LT "Hyperion", s. Gura Galbenei	Cimișlia	27
74.	Gimnaziul „Decebal”	Chișinău	27
75.	Gimnaziul "Alexandru cel Bun", s. Vărzărești	Nisporeni	26
76.	Gimnaziul "V.Dumbravă", s. Ciorești	Nisporeni	26
77.	LT "C.Popovici", s. Nihoreni	Rîșcani	26
78.	Gimnaziul „A.Sîrghi", s. Talmază	Ștefan-Vodă	26
79.	LT „Ion Creangă”	Fălești	26
80.	Gimnaziul Rădeni, s. Rădeni	Strășeni	26
81.	Gimnaziul Cuhnești, s. Cuhnești	Glodeni	25
82.	Gimnaziul Cazangic, s. Cazangic	Leova	25
83.	LT „Olimp", s. Puhăceni	Anenii-Noi	25
84.	Gimnaziul „A.Guzun", s. Bulboaca	Anenii-Noi	25
85.	Gimnaziul „Voloave", s. Voloave	Soroca	25
86.	Gimnaziul Viișoara, s. Viișoara	Edineț	25
87.	LT „Mihail Eminescu”	Fălești	25
88.	LT "Miguel de Cervantes”	Chișinău	25

89.	Gimnaziul Hădărăuți, s. Hădărăuți	Ocița	25
90.	Gimnaziul nr.7	Bălți	24
91.	IP Gradiște, s. Gradiște	Cimișlia	24
92.	Gimnaziul - grădiniță „C. Negruzzi”, Țirnova	Dondușeni	24
93.	Gimnaziul Văsieni, s. Văsieni	Telenești	24
94.	Gimnaziul „G. Vieru”, s. Pererita	Briceni	24
95.	LT “Ion Creangă”, s. Coșnița	Dubăsari	24
96.	Gimnaziul „Roșietici”, s. Roșietici	Florești	24
97.	GM „Ion și Doina Aldea Teodorovici”, or. Orhei	Orhei	24
98.	Gimnaziul Mitoc	Orhei	24
99.	LT “A. Doljenco”	Comrat	24
100.	LT „Mihail Eminescu”	Comrat	32



Nr. 03/1-09/ 4198 din 07.08. 2020

Autoritățile publice locale de nivelul al doilea și UTA Găgăuzia
Copie - Organele locale de specialitate în domeniul învățământului

Prin prezenta, Ministerul Educației, Culturii și Cercetării solicită respectuos prezentarea deciziilor consiliilor raionale/municipale și decizia UTA Găgăuzia privind acceptarea, în conformitate cu lista din Anexă, a materialelor de predare, învățare și echipament specializat pentru copiii cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități, în scopul dotării Centrelor de Resurse pentru Educația Incluzivă.

Solicitarea este efectuată în temeiul articolului 14 alin. (2) din Legea nr. 436/2006 *privind administrația publică locală*, în baza activităților desfășurate în cadrul Proiectului „Reforma Învățământului în Moldova”, în conformitate cu Planul de implementare al Proiectului și în baza Procesului-verbal nr. 2 din 07 noiembrie 2018 al ședinței Consiliului Coordonator pentru monitorizarea procesului de reabilitare a infrastructurii instituțiilor de învățământ, creat prin Dispoziția Prim-ministrului nr. 47-d din 26 martie 2018 *cu privire la selectarea și aprobarea a 100 de instituții de învățământ, potențiale beneficiare pentru dotarea Centrelor de Resurse pentru Educația Incluzivă din cadrul acestora cu materiale de predare, învățare și echipament specializat pentru copiii cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități*.

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării a solicitat organelor locale de specialitate în domeniul învățământului, prin intermediul serviciilor raionale/municipale de asistență psihopedagogică, să realizeze evaluarea instituțiilor de învățământ primar, învățământ secundar, ciclul I și II, conform criteriilor aprobate și să propună ministerului instituții de învățământ, potențiale beneficiare, pentru dotarea Centrelor de Resurse pentru Educația Incluzivă din cadrul acestora cu materiale de predare, învățare, echipament specializat pentru elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

Totodată, Ministerul Educației, Culturii și Cercetării a avut drept scop selectarea constructivă și echitabilă a instituțiilor de învățământ, prioritar fiind ca toate unitățile administrative teritoriale ale Republicii Moldova să beneficieze de minimum un Centru de Resurse pentru Educația Incluzivă dotat. Lista instituțiilor poate fi vizualizată pe site-ul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării:

https://mecc.gov.md/sites/default/files/lista_a_100_de_institutii_de_invatamint_selectate_care_vor_fi_dotate_cu echipament_specializat_pentru_copiii_cu_ces_sau_cu_disabilitati.pdf.

Vom aprecia, remiterea deciziilor consiliilor raionale/municipale și a UTA Găgăuzia în adresa Ministerului Educației, Culturii și Cercetării în termen cât mai urgent, în contextul în care nu este posibilă promovarea proiectului hotărârii de Guvern cu privire la transmiterea bunurilor cu titlul gratuit, fără recepționarea acestora.

Ministru

Igor ȘAROV

Executant: Viorica Marț
☎ 022-233-897

Lista materialelor de predare, învățare și echipament specializat
 pentru copiii cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități,
 în scopul dotării Centrelor de Resurse pentru Educația Incluzivă (per centru)

1	Tabletă portabilă cu rezoluție HD, cu ecranul de cel puțin 10 inch
2	Cititor de imagini/texte, citește cu voce tare texte din cărți, note, pliante
3	Lupă digitală de mână pentru texte, 7 inch
4	Mouse cu opțiune de mărire pentru citirea de pe orice suprafață plată prin mărire, micșorare.
5	Tastatură cu taste mari cu vizibilitate mare, cu stickere în limba română pentru elevii cu vedere slabă, precum și pentru cei cu dislexie etc.
6	Tastatură cu taste mari cu vizibilitate mare, cu stickere în limba rusă pentru elevii cu vedere slabă, precum și pentru cei cu dislexie etc.
7	Tastatură cu tastele mari de aproximativ un inch la patrat pentru accesibilitate ușoară – limba română
8	Tastatură cu tastele mari de aproximativ un inch la patrat pentru accesibilitate ușoară – limba rusă
9	Etichete autocolante din plastic pentru tastatură adaptate normal, litere mici și mari (prețul per set de la 35 până la 40), în limba română
10	Etichete autocolante din plastic pentru tastatură adaptate normal, litere mici și mari (prețul per set de la 35 până la 40), în limba rusă
11	Protector pentru tastatură pentru copiii cu deficiențe fizice, urmează să fie fixat pe partea de sus a tastaturii cu taste mari. Facilitează accesul la butoanele tastaturii pentru copiii cu deficiențe motorii severe
12	Dispozitiv de comunicare cu cel puțin 2 butoane principale și 4 butoane secundare cu mai multe niveluri pentru elevii cu deficiențe fizice severe și cu probleme de comunicare în același timp
13	Dispozitiv de comunicare cu cel puțin 3 butoane principale și 9 butoane secundare cu mai multe niveluri pentru elevii cu deficiențe fizice severe și cu probleme de comunicare în același timp
14	Dispozitiv de comunicare cu cel puțin 3 butoane principale și 20 butoane secundare cu mai multe niveluri pentru elevii cu deficiențe fizice severe și cu probleme de comunicare în același timp
15	Dispozitiv de fonologie și comunicare cu aproximativ 40-45 de celule, pentru a fotografia, sunet, text
16	Lupă/Cititor de ecran, software, licențe dongle
17	Soft pentru activități de dezvoltare a limbajului în limba română și rusă
18	Soft pentru abilități sociale pentru școala primară (tip mixt), limba română
19	Software pentru abilități sociale pentru școala primară (tip mixt), limba rusă
20	Soft pentru harta mentală, cu o bibliotecă de imagini și posibilitatea de face hărți mintale pentru copiii din clasele primare
21	Soft pentru harta mentală, cu o bibliotecă de imagini și posibilitatea de face hărți mintale pentru elevii mai mari
22	Set de formare a memoriei vizuale (3 nivele)
23	Piese pentru matematică, dispozitive de învățare timpurie la matematică, completare până la 10, circa 80 de piese în set
24	Robot educativ
25	Covorașe pentru robotul educativ
26	Dispozitiv pentru urmărirea atenției
27	Overlays colorate special pentru copii cu dislexie și alți elevi pentru a facilita citirea
28	Table speciale cu fișe cu auto-corecție pentru matematică
29	Dispozitive de mână (pentru terapia ocupațională), precum set de apucare a creioanelor
30	Un set de rigle pentru urmărirea vizuală a citirii (tip ferestruică). Setul include 10 rigle de diferite culori.
31	Tablă magnetică de scris
32	Dispozitive de apucare a creionului (set de cel puțin 12 tipuri diferite pentru vârsta de 5-16 ani).
33	Dispozitive de apucare a creionului (set de bile)
34	Joystick cu 3 mâner diferite detașabile pentru persoanele cu probleme motorii
35	Mouse special cu o bilă mare, buton din partea stânga a mouse-ului, buton din partea dreaptă a mouse-ului și 2 porturi de comutare.
36	Comutator de presiune binar, 12 cm
37	Comutator de presiune binar, 6 cm
38	Interfață de comutare la calculator, 6 porturi
39	Înregistratoare de voce care vor fi utilizate ca dispozitive de efectuare a notițelor.
40	Set de cuburi din plastic sau lemn pentru alcătuirea cuvântului, citirea pentru începători, care va include vocale și cele mai comune consoane în limba română, cu etichete autocolante.

	Set de cuburi din plastic sau lemn pentru alcătuirea cuvântului, citirea pentru începători, care va include vocale și cele mai comune consoane în limba rusă, cu etichete autocolante.
42	Cuburi colorate de plastic interconectate (cutie de 500 de cuburi), cu stickere pentru litere, numere, semne matematice ale limbii române.
43	Cuburi colorate de plastic interconectate (cutie de 500 de cuburi), cu stickere pentru litere, numere, semne matematice ale limbii ruse.
44	Aparat de laminat, A4
45	Dispozitive auditive FM care urmează să fie utilizate în clase și în Centrele de Resurse (portabile).
46	Transmițător FM pentru cadrul didactic
47	Trusă de prim ajutor pentru aparate auditive (include tub acustic, baterii suplimentare, echipament de curățare etc.)
48	Tabletă PC Lenovo IDEAPAD D330-10IGM
49	Proiector video ACER P1255/suport de tavan
50	Laptop, 15.6" Lenovo Ideapad S145-15API
51	Dispozitiv multifuncțional color MFD CANON MAXIFY MB5140
52	Dispozitiv de rutină și secvențe cu 5-6 celule care va ajuta la citire, sintaxă, ortografie și fonologie, recunoaștere auditivă, recunoaștere vizuală, etc.
53	Tablă (planșă) vorbitoare cu un număr de buzunare (circa 30) pentru a insera imagini și a înregistra mesaje pe fiecare. Ajută la fonologie, sintaxă, recunoaștere audiovizuală și altele.
54	Dispozitiv pentru reproducerea mai multor mesaje, de până la 4 minute, cu posibilitatea de a le asculta consecutiv sau aleatoriu.
55	Cuburi (vorbitoare), pentru copii din clasele primare
56	Set de formare a atenției
57	Stiloul vorbitor care citește și înregistrează texte pe coduri speciale autocolante (etichete).
58	Coduri/etichete speciale pentru stilouri vorbitoare (set de circa 400 de coduri)
59	Carte de vorbire cu imagini care urmează să fie citită de Stiloul Vorbitor cu temele de bază școlare în limba română -pentru vârstele și etapele timpurii (cel puțin 600 de imagini)
60	Carte de vorbire cu imagini care urmează să fie citită de Stiloul de Vorbire cu temele de bază școlare în limba rusă -pentru vârstele și etapele timpurii (cel puțin 600 de imagini)
61	Piese magnetice pentru alcătuirea cuvântului, alcătuirea propoziției (text și sunet), care urmează să fie utilizate cu stiloul vorbitor, set de cel puțin 100.
62	Cuvinte magnetice, litere magnetice cu coduri care vor fi citite de stiloul vorbitor, set de circa 120 de cuvinte în limba română.
63	Cuvinte magnetice, litere magnetice cu coduri care vor fi citite de stiloul vorbitor, set de circa 120 de cuvinte în limba rusă.
64	Soft de tip mixt pentru fonologie și citire (citire pas cu pas), în limba română.
65	Soft de tip mixt pentru fonologie și citire (citire pas cu pas), în limba rusă.
66	Soft pentru transformarea textului în vorbire, cu accentuarea în timpul citirii, include voce în română și rusă (fiecare o singură voce).
67	Soft descărcabil în limba română, concepte începătoare la matematică, numere de la 1 la 5
68	Soft descărcabil în limba rusă, concepte începătoare la matematică, numere de la 1 la 5
69	Soft de comunicare alternativă, augmentativă pentru educație și comunicare.
70	Soft sau aplicație online pentru producerea vorbirii, corectarea vorbirii, articulare, prozodie în ambele limbi română și rusă.
71	Soft pentru înregistrarea și compararea vocii și vorbirii în ambele limbi română și rusă.
72	Soft de predicție pentru accelerarea scrierii și pentru a ajuta, de asemenea, la verificarea ortografiei pentru limba română.
73	Soft de predicție pentru accelerarea scrierii și pentru a ajuta, de asemenea, la verificarea ortografiei pentru limba rusă.